

- A** 01 If a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.
 02 In the movie, *Passengers*, a spaceship headed to a different planet travels at one-half the speed of light.
 03 He thought that space-time could actually be bent.
 04 Like this, wormholes in space may contain two mouths, with a throat connecting the two.
 05 Even if we find one, there are many things to consider before actually going through one.
- B** 01 It detects something sweet at the bottom and wants to move from the top to the bottom.
 02 Now, take the paper and fold it with the dots matched up.
 03 That would be nice, but space is so vast that it is not possible.
 04 Now the worm can either move around the outer layer or down a wormhole.
 05 If such wormholes existed in space, we could get to places billions of light-years away quickly!

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.74~77

- 01 ① 02 ② 03 lead to 04 ⑤
 05 It is said that it can help me lose weight. 06 ②, ④
 07 ⑤ 08 ②, ⑤
 09 Opening the box, Anne found her favorite book in it.
 10 ② 11 so that he can 12 ③ 13 ③
 14 ③
 15 *The Daily Telegram* published this fake article so that they could prove if *The Daily News*, their competitor, was stealing their articles.
 16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19 ⑤
 20 Not knowing the news was false

- 01 ①은 '동기, 이유'를 의미하는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 가짜의, 거짓의 : 실제의, 진짜의
 ③ 비판[비난]하다 : 칭찬하다
 ④ 인정하다 : 부정하다
 ⑤ 거꾸로; 뒤로 : 앞으로
- 02 ㉠ incident는 '사건'을 의미하므로 영영풀이의 expected(예상된)를 unexpected(예상 밖의, 뜻밖의)로 바꿔야 한다.
 ㉡ mislead는 '오해하게 하다, 잘못 이끌다'라는 의미이므로 영영풀이의 true(사실인)를 not true(사실이 아닌)로 바꿔야 한다.
- 03 lead to: ~으로 이어지다, ~을 초래하다
- 04 ㉠ 네 생각에 나는 어제 옷을 따뜻하게 입지 않아서 감기에 걸린 것 같아.
 ㉡ 음, 나는 네 체온이 낮아서 감기에 걸리는 것이 아니라고 하는 기사를 읽은 적이 있어.
 ㉢ 정말? 그것에 대해 더 말해줄 수 있니?
 ㉣ 기사에는 사람들이 바이러스 때문에 감기에 걸린다고 쓰여 있었어.

- 05 It is said that ~: ~라고 한다.
 준사역동사 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다, ~가 ...하는 데 도움을 주다
 lose weight: 체중을 감량하다, 살을 빼다
- 06 Why do you say so?: '너는 왜 그렇게 말하니?'라는 의미로, 상대방의 의견에 대한 이유를 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 What makes you say[think] so?, Why do you hold that view? 등이 있다.
- 07 ⑤ Sandy의 마지막 말에서 체중을 감량하기 위해서 음료를 얼마나 많이 마셔야 하는지가 나와 있지 않다고 했다.
 ① David는 Sandy에게 음료를 사야 할지 말아야 할지 물었다.
 ② Sandy는 음료의 라벨을 자세히 읽었다.
 ③ Sandy는 라벨이 약간 이상하다고 생각한다.
 ④ 라벨은 음료에 무엇이 들어 있는지 충분한 정보를 제공해 주지 않는다.
- 08 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that ~ can ...'은 'in order that ~ can ...'으로 바꿔 쓸 수 있고, 'so that ~ can ...'의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사나 'in order to + 동사원형' 또는 'so as to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다.
 상자를 열었을 때, Anne은 그 안에서 그녀가 가장 좋아하는 책을 발견했다.
- 10 ① can → she can
 ③ can → could
 ④ Had → Having
 ⑤ so as to → so[in order] that
- 11 'so that ~ can ...'은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다.
- 12 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 한다. (If it is stored in a cool place → (Being) Stored in a cool place)
- 13 ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 anything strange로 고쳐야 한다.
- 14 경찰이 지금 총을 쓰고 달아난 Pecitello를 찾고 있고 시민들에게 그가 극도로 위험하다고 경고하고 있다는 내용이 되어야 하므로 '안전한'이라는 의미의 safe를 '위험한'이라는 의미의 dangerous 등으로 바꿔야 한다.
- 15 'so that ~ can ...'은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. '~인지'라는 의미의 명사절 접속사 if는 동사 could prove의 목적어절을 이끈다. '~하고 있었다'라는 의미의 과거진행형은 「be동사의 과거형 + 동사원형 -ing」 형태이다.
- 16 ㉠와 ㉡의 밑줄 친 부분은 계속을 나타내는 현재완료이다. ㉠은 결과, ㉢⑤는 경험, ㉣는 완료를 나타내는 현재완료이다.
 ① 그는 사업차 뉴욕에 갔다.
 ② 나는 태어났을 때부터 서울에 살고 있다.
 ③ 그녀는 전에 오로라를 본 적이 없다.
 ④ 나는 방금 그녀로부터 문자 메시지를 받았다.
 ⑤ 그들은 인도 음식을 여러 번 먹어 본 적이 있다.
- 17 '그것들 뒤에 숨겨진 동기에 대해 생각하면서 몇몇 뉴스 기사를 살펴보자.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 동시동작을 나타내는 분사구문 또는 부사절이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 while we think 또는 thinking이 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '그 당시, 이 기사를 주의 깊게 읽은 사람들은 크게 웃었다.'라는 의미이므로 기사를 끝까지 읽지 않은 사람들은 정말로 걱정했다는 문장 앞인 ㉢에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 ⑤ make up ~: ~을 지어내다[만들어 내다]
- 20 분사구문은 부사절의 접속사를 생략하고 부사절과 주절의 주어가 같은 경우에 부사절의 주어를 생략한 후, 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태로 바꿔서 만든다. 부사절이 부정문일 경우에는 부정어 not을 분사 앞에 쓴다.

01 ②

02 ④

03 ⑤

04 ②

05 The weather's supposed to be nice tomorrow. 06 ③

07 ③

08 ⑤

09 It was last night that she was taken to the hospital.

10 ③

11 It was several hours later that she arrived at the station.

12 ⑤

13 Live by, and

14 ④

15 ④

16 ④

17 ①

18 ③

19 I took it as having a place to stay all around the world.

20 ④

01 ②는 '이야기를 나누다'라는 의미의 유의어 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.

<보기> 저렴한, 값싼 : 비싼

① 성공 : 실패

③ 대단히 귀중한 : 가치 없는, 쓸모없는

④ 계속하다 : 중단하다

⑤ 부유한 : 가난한

02 ⑤ death는 '죽음'이라는 의미이므로 영영풀이의 beginning을 ending 등으로 바꾸는 것이 적절하다.

④ '한 번에 먹거나 먹을 수 있도록 준비한 음식들'은 meal(식사)의 영영풀이이다.

⑥ comfortably는 '편안하게'라는 의미이므로 영영풀이의 causing을 not causing 등으로 바꾸는 것이 적절하다.

03 • 바닥이 미끄러우니 조심해서 걸어라. (floor: ㉠ 바닥)

• 나는 음악이 마법의 힘을 가지고 있다고 믿는다. (magical: ㉡ 마법[마술]의)

• 우리가 마감일을 맞추려면 또 다른 직원을 고용해야 한다. (deadline: ㉢ 기한, 마감 일자)

• 인생에서 가장 가치 있는 지혜는 정직이다. (wisdom: ㉣ 지혜, 현명함)

04 빈칸에는 걱정하고 있는 상대방을 안심시키는 표현인 Don't worry about ~.(~에 대해서 걱정하지 마.)이 적절하다.

05 be supposed to + 동사원형: ~하기로 되어 있다, ~할 예정이다

06 수진이가 아닌 남자가 Lucy라는 개를 기르고 있으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

① 수진이는 이번 주말에 특별히 할 일이 없다.

② 남자는 내일 가족여행으로 부산에 간다.

④ 남자는 Lucy를 돌볼 수 있는 사람을 찾고 있다.

⑤ 수진이는 Lucy를 데리고 공원을 산책할 것이다.

07 여자: 너는 무엇을 하고 있지, 진호야?

⑥ 나는 '시간 여행자의 아내'라는 영화의 감상평을 쓰는 중이다.

⑦ 나도 그 영화 봤어. 그건 내가 가장 좋아하는 로맨스 영화 중 하나야.

⑧ 나도 그게 아주 좋아했어. Emily, 네가 시간 여행을 할 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?

⑨ 나는 1940년대로 가서 제2차 세계 대전을 막을 거야. 너는 언제?

⑩ 나는 조선 시대로 가서 세종대왕을 만날 거야. 나는 그의 열혈 팬이거든.

08 <보기>와 ⑤의 밑줄 친 부분은 남에게 어떠한 행동이나 동작을 하게 만드는 의미를 지닌 사역동사이다. ①②는 '가지다'라는 의미의 3형식 동사, ③은 뒤에 동사원형이 와서 '~해야 한다'라는 의미의 have to를 이루는 have, ④는 '(시간을) 보내다'라는 의미의 3형식 동사이다.

<보기> 너는 머리를 자르는 게 언제?

① 가진 것이 많을수록 원하는 것이 많아진다.

② 우리는 그것에 대한 많은 정보를 가질 필요가 있다.

③ 내가 지금 숙제를 끝내야 하나?

④ 그녀는 휴가에서 즐거운 시간을 보냈다.

⑤ 나는 나의 사촌이 프라이드치킨을 먹게 했다.

09 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 내용을 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.

10 ② 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.

⑥ 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 to부정사가 적절하다.

• 그는 절도로 그 남자를 체포했다.

• 그녀가 내게 전화를 하게 해 줬래?

11 It was와 that 사이에 강조하고자 하는 several hours later를 쓰고 나머지 문장은 that 뒤에 순서대로 쓴다.

12 ⑤ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 remodel을 과거분사인 remodeled로 고쳐야 한다.

① 그녀는 그녀의 친구에게 창문을 열게 했다.

② Lisa는 의사에게 눈 검사를 받았다.

③ 나는 어제 그에게 차를 몰게 했다.

④ 그들은 가난한 사람들이 집을 짓도록 돕는다.

13 명령문, + and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다
live by ~: ~에 따라 살다

14 ⑥ 유언을 자세히 설명하기 전(Before)에 아버지가 돌아가셨다.

⑦ Puru는 아버지의 말을 잘 따르고 돈이 없었지만(But) 그의 동생은 더 부자가 되었다.

15 ④ Puru의 동생은 Puru보다 더 부자가 되었다.

① Puru와 Puneet는 서로 사이가 좋지 않다. (X)

② 아버지는 두 아들에게 재산을 남기지 않았다. (X)

③ 그들의 아버지의 죽음 후에 두 아들은 같은 마을에 살았다. (X)

⑤ 돈이 남아 있지 않아 Puru는 동생에게 돈을 좀 빌렸다. (X)

16 ④ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 과거분사인 designed로 고쳐야 한다.

17 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

18 ③의 would는 '~하곤 했다'라는 의미로, 과거의 반복적 행동이나 습관을 나타낸다.

19 take A as B: A를 B로 여기다[생각하다]

전치사 as의 목적어로 동명사를 쓰고, 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 명작한다.

20 ④ Puneet은 배가 고플 때만 먹었기 때문에 간단한 식사도 훌륭한 맛이 났다고 했으며 그것은 체중을 감량하기 위한 것과는 관련이 없다.

① 형제는 그들의 아버지의 지혜를 달리 이해했다.

② Puneet는 다른 곳에 사는 친구들을 사귀었다.

③ Puneet는 열심히 일했기 때문에 매일 밤 편안하게 잠을 잤다.

⑤ 부자는 돈을 불리는 방법을 안다.

01 ②

02 ①

03 ④

04 ①

05 ①

06 should have read

07 ④

08 Some of the apples were rotten.

09 ④

10 ①

11 As you work more, you make more money.

12 ②

13 ④

14 ③

15 more than half of the boys on his soccer team wear them

16 ③

17 ①

18 ⑤

19 ④

20 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.

- 01 ②는 '팔다 : 구입하다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① ~에 영향을 끼치다 ③ 더욱이
④ 개념 ⑤ 즉시, 바로
- 02 ① 동사의 목적어 자리이므로 동사 behave를 '행동'을 의미하는 behavior로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 • 우리는 당신의 가게와 거래할 것이다. (deal: ㉠ 거래)
• 그 청바지는 그와 어울리지 않는다. (suit: ㉡ 어울리다)
• 영화가 얼마나 오랫동안 상영하니? (last: ㉢ 오래가다, 지속되다)
• 그것은 약간 값이 싸서 질이 좋지 않다. (quality: ㉣ 질)
- 04 남자: 너는 새 전화를 샀니, Jamie? 그건 내 것과 똑같아.
⑤ 응, 나는 그것을 지난주 할인 중에 샀어.
④ 그거 할인 중이었어? 하지만 그건 막 출시되었잖아, 그렇지 않니?
③ 맞아, 하지만 Green가에 있는 가게에서 연말 할인 판매를 하고 있어.
② 오, 나는 내 것을 정가를 주고 샀어!
① 정말? 그거 참 안타깝구나. 거기서 그것들을 40퍼센트 할인해서 팔고 있어.
남자: 나는 내 것을 사기 전에 할인 판매를 확인했어야 했어.
- 05 How do you like ~?(~은 어때, ~이 마음에 드니?)는 어떤 것에 대한 만족이나 불만족을 물을 때 쓰는 표현으로, How do you feel about ~?(너는 ~에 대해 어떻게 느끼니[생각하니?]), How do you find ~?(~은 어떠니?), Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니[마음에 드니?]) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했어. (하지만 그렇게 하지 못했어.)'라는 의미로, 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 표현이다.
- 07 ④ Riley가 휴대용 컴퓨터를 교환하는 것이 가능한지는 이 대화에서 알 수 없다.
① Riley는 휴대용 컴퓨터를 온라인에서 구입했다.
② Riley가 구입한 휴대용 컴퓨터는 정상인 것 같지 않다.
③ Riley는 휴대용 컴퓨터를 산 것을 후회한다.
⑤ Riley는 상점에 전화를 걸어 자신의 문제를 설명할 것이다.
- 08 「some of + 복수 명사」는 '~중 몇 개[일부]'라는 의미로 복수 취급한다.
- 09 ㉠는 '~할 때, ~하는 동안에'라는 의미의 접속사, ㉡는 '~처럼'이라는 의미의 전치사, ㉢는 '~해서, ~ 때문에'라는 의미의 접속사, ㉣는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사로 쓰였다.
- 10 ㉠ 「one of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 was 또는 is가 적절하다.
㉡ 「the + 형용사」는 복수 취급하므로 like가 적절하다.
• 남학생 중 한 명이 방에서 울고 있었다.
• 젊은이들은 일반적으로 위험을 감수하기를 좋아한다.
- 11 '~함에 따라, ~할수록'이라는 의미의 접속사 as는 「As + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~.」 또는 「주어 + 동사 ~ as + 주어 + 동사 ~.」의 어순으로 쓴다.
- 12 ㉢ 「~ percent of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
㉠ 「each of + 복수 명사」는 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
㉡ 이 문제를 해결할 수 있는 여러 가지 방법이 소개되었다.
㉣ 정원의 모든 꽃에서 좋은 냄새가 난다.
㉤ 그 지역의 절반은 눈으로 덮여 있다.
- 13 동사 consider의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 필요한데, 의문사 what이 주어 역할을 하므로 what affects us로 쓴다.
when it comes to + (동)명사: ~에 관해서, ~에 대해 말하자면
- 14 ㉢ 뒤에 '점점 더 많은 사람들이 밴드 왜건에 탈수록 다른 사람들은 더 그것에 타거나 그것을 따라가려고 한다.'라는 내용이 이어지고 있으므로 '좌절시키다'라는 의미의 discourage를 '부추기다, 조장하다'라는 의미의 encourage 등으로 바꾸는 것이 흐름상 적절하다.

- 15 「most of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 wears를 wear로 고쳐야 한다.
- 16 주어진 문장은 '하지만 그녀는 자신의 가방 중 아무 것도 그녀의 새로운 옷들과 어울리지 않는다는 것을 알게 된다.'라는 의미인데, Lisa가 새 가방을 산 이유에 해당하므로 ㉢에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 새 가운을 받은 Denis Diderot가 그의 모든 가구가 그의 새로운 가운과 어울리지 않는다는 것을 알아채고 가구 대부분을 바꾸고 말았다는 내용 뒤에 디드로 효과는 새로운 물품을 구입하는 것이 종종 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 개념이라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 '그러므로'라는 의미의 therefore가 적절하다.
② 더욱이 ③ ~에도 불구하고 ④ 차라리 ⑤ 그러나
- 18 ㉤ 전치사의 목적어로 (동)명사를 써야 한다. (→ considering)
without + (동)명사: ~하지 않고
- 19 (A) Nathan은 처음에 헤드폰의 가격이 비싸서 구매를 꺼렸다.
(B) 접속사 even though는 '~에도 불구하고'라는 의미이므로 가격이 낮지 (low) 않지만, 헤드폰을 구매하기로 결심했다는 내용이 되는 것이 적절하다.
(C) 앵커링 효과는 처음 가격과 차이가 커질수록 그 효과가 더욱 커진다는 개념이므로 빈칸에는 bigger(더 큰)가 적절하다.
- 20 mentioned first와 mentioned afterwards는 과거분사구로 각각 The price, prices를 뒤에서 수식한다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.86~89

01 ㉤

02 ㉢

03 ㉡

04 ㉤

05 Since there's no gravity in space, we had to grow

06 ㉠

07 I wish I could see Earth from space with my own eyes.

08 ㉢

09 The students listened to me with their eyes shining.

10 ㉣

11 ㉡

12 If she weren't kind, we wouldn't like her. 13 ㉤

14 ㉡

15 Which do you think it will choose? 16 ㉡

17 ㉤

18 ㉣

19 ㉢

20 ㉣

- 01 <보기>와 ㉤는 각각 '맨 윗부분 : 맨 아랫부분', '평평한 : 평평하지 않은, 울퉁불퉁한'이라는 의미의 반의어 관계이다.
① 예상하다, 기대하다 : 예상, 기대 (동사 : 명사)
② 논쟁 (유의어 관계)
③ ~이 들어 있다, 포함하다 (유의어 관계)
④ 탐구하다; 탐험하다 : 탐구; 탐사 (동사 : 명사)
- 02 ㉢ surface는 '표면'이라는 의미이므로 영영몰이의 inside(안쪽의)를 outside(바깥의) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 03 ㉡ 명사 problem을 수식하는 형용사 자리이므로 '고집하다; 지속하다'라는 의미의 동사 persist를 '끈질긴, 끊임없이 지속되는'이라는 의미의 형용사 persistent로 바꾸는 것이 적절하다.
① 그 기사에 쓰여 있는 것은 내가 아는 것과는 완전히 다르다.
③ 그는 열심히 일했고 마침내 성공을 거두었다.
④ 우주에는 중력이 없기 때문에 물체가 뜬다.
⑤ 그들은 문제를 해결하기 위해 새로운 기술을 적용했다.
- 04 「Is it possible to + 동사원형 ~?」은 '~하는 것이 가능한지?'라는 의미로, 어떤 일이 실제로 가능한지 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」, 「Are[Am / Is] + 주어 + able to + 동사원형 ~?」, Is there a possibility that ~? 등이 있다.

- 05 since: ㉠ ~ 때문에
have to + 동사원형: ~해야 한다
- 06 ㉡ help(준사역동사) + 목적어 + 목적격 보어(to부정사 / 동사원형): ~이 ... 하는 데 도움을 준다
㉢ How 감탄문(정말 ~하구나!): How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 07 I wish I could ~.는 '내가 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 의미로, 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 바람 또는 소원을 나타내는 표현이다.
- 08 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
그녀가 신중하다면, 실수를 하지 않을 텐데.
- 09 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문으로, '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다. with 뒤에 오는 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓴다.
- 10 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 11 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문으로, '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다. with 뒤에 오는 명사와 분사의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다.
- 12 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꿔 쓸 때 가정법 문장이 긍정이면 직설법 문장은 부정으로, 가정법 문장이 부정이면 직설법 문장은 긍정으로 쓴다. 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 수와 인칭에 관계없이 주로 were를 쓴다. (그녀가 친절하기 때문에 우리는 그녀를 좋아한다. → 그녀가 친절하지 않다면, 우리는 그녀를 좋아하지 않을 것이다.)
- 13 ㉤ 별레가 사과의 맨 위에서 맨 아래로 이동하기를 원하는데 바깥 표면의 겹질을 돌아서 이동하는 것보다 별레 구멍 아래로 이동하는 것이 지름길이

기 때문에 별레는 바깥 표면이 아닌 별레 구멍을 선택할 것이라는 내용이 되는 것이 적절하다.

- 14 (A) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~: 너무 ...해서 ~하다
(B) be expected to + 동사원형: ~할 것으로 예상되다
(C) either A or B: A나 B 둘 중 하나
- 15 think, believe, guess, imagine 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 올 경우 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 이동한다. (의문사 + do you think + 주어 + 동사 ~?)
- 16 주어진 문장은 '그는 시공간이 실제로 구부러질 수 있다고 생각했습니다.'라는 의미이므로 아인슈타인이 시공간이라는 것을 알아냈다는 내용 뒤, 시공간이 구부러질 때 서로 멀리 떨어져 있는 부분들이 갑자기 더 가까워진다는 내용 앞인 ㉡에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 ㉢ 「with + 명사(목적어) + 분사(목적격 보어)」는 동시 동작(부대상황)이나 부가적인 상황을 나타내는 분사구문으로, '~인 상태로, ~한 채, ~하면서'라는 의미이다. with 뒤에 오는 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰므로 connecting으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉡ 현재와 반대되는 상황이나 실현 불가능한 일을 가정할 때 쓰이는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 existed가 적절하다.
㉢ too + 형용사 + to + 동사원형: ...하기에 너무 ~한
- 19 ㉢ even if ~: 만약 ~라 하더라도
- 20 ㉣ 원홀에 대한 논쟁은 계속해서 진행 중이다.
① 원홀은 현재 이론상으로만 존재한다.
② 원홀을 통한 비행은 현재로서는 불가능하다.
③ 원홀은 매우 불안정할 수 있다.
⑤ Sci 박사는 원홀을 찾아 그곳을 통해 여행할 희망이 여전히 있다고 말한다.